



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п. Сеймчан Магаданской области

ПРОГРАММА
деятельности подростковой
трудовой бригады

«Россыпи Колымы»
(посвящённая 85-летию
Среднеканскогорайона)

Руководитель: Ишмуратова М.Г.

п. Сеймчан 2016 г.

МБОУ СОШ п. Сеймчан

«ЛЕТО – 2016»

информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексно-целевая программа «Лето – 2016» деятельности подростковой трудовой бригады «Россыпи Колымы», посвящённая 85-летию Среднеканского района
2.	Цель программы	создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепление здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся
3.	Направление деятельности	трудовое воспитание; профориентационное; историко-краеведческое; спортивно-оздоровительное; творческо-досуговое; экологическое; отражение работы в СМИ
4.	Тип лагеря	с дневным пребыванием
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Ишмуратова М.Г., руководитель ремонтной бригады
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу.	МБОУ СОШ п. Сеймчан
7.	Адрес, телефон	п. Сеймчан, пер. Клубный, д.8 тел.9-56-09
8.	Место реализации	МБОУ СОШ п. Сеймчан
9.	Количество учащихся	17 человек
10.	Возраст учащихся	14-17 лет
11.	Сроки проведения	с 06.06 по 05.08. 2016 г.
12.	Количество смен	2 смены

Социально-педагогическое обоснование программы

Основные проблемы в области воспитания связаны с социальным расслоением общества. Отмечается резкая разница в доходах семей. Происходит разрушение сложившихся традиций семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с окружающими. Резко увеличилось количество детей, предоставленных самим себе, не знающих, чем заняться. А в летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость сегодня – это не только социальная защита, но и творческое развитие детей, обогащение их духовного мира и интеллекта.

Еще одной важной проблемой является трудоустройство подростков. Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, могут трудоустроиться через Центр занятости.

Организация работы в ремонтной бригаде решает и вопросы занятости, и вопросы воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки.

РЕМОНТНАЯ БРИГАДА

ПРОГРАММА

организации летнего отдыха детей.

Данная программа реализуется администрацией МБОУ СОШ п. Сеймчан Среднеканского района Магаданской области совместно с государственным учреждением «Сеймчанский районный центр занятости населения», Администрацией Среднеканского городского округа, Управлением образования Администрации Среднеканского городского округа. Среднеканский районный центр занятости населения работает по реализации программы временного трудоустройства несовершеннолетних граждан. Целью этой программы является организация труда подростков в летнее время.

Основываясь на этом, администрация школы заключает договор с центром занятости, на основе которого и разрабатывается программа.

Цель программы: формирование нравственного отношения к труду, воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к родному краю, к его историческому прошлому, укрепление здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- организация общественно-полезной занятости подростков (выполнение хозяйственных и подсобных задач) в школе в каникулярное время;
- осознание труда как социально значимого процесса и источника благосостояния;
- ориентация молодых людей на трудовую деятельность как главную движущую силу исторического процесса;
- привлечение подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.

- 1) профориентация в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся;
- 2) формирование положительного, сознательного отношения к трудовой деятельности, потребности в труде;

- 3) приучение обучающихся к трудовой дисциплине;
- 4) воспитание ответственности за исполняемые обязанности;
- 5) воспитание бережного отношения к личной и общественной собственности;
- 6) воспитание ответственного отношения к заработанным деньгам;
- 7) обеспечение систематического контроля за занятостью подростков, склонных к социально-опасному поведению.

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РФ «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Об услугах детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Подпрограмма «Физическая культура и оздоровление детей и подростков» Федеральной целевой программы «Молодежь России»;
- Постановление. Главный государственный санитарный врач РФ. Об утверждении САНПИН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков от 18.03.2011 г. № 22».

Концептуальные подходы:

Организация ремонтной бригады в летнем лагере дневного пребывания обусловлена следующими причинами:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени подростков; прекращаются занятия в школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, увеличивается фактор риска

подросткового периода. Поэтому организация летнего отдыха подростков необходима не только для оздоровления учащихся, но и для уменьшения неконтролируемого взрослыми свободного времени подростков. А также для формирования осознанного отношения к сохранению школьного имущества - через свой труд учусь оценивать труд других людей и приносить реальную пользу школе;

- свободное от трудовой деятельности время будет использовано для изучения учащимися истории родного края, раскрытия творческих способностей;

- летний период, являясь неучебным временем, остается рабочим временем родителей, вследствие чего родители не имеют возможности в полной мере контролировать режим дня, качество питания и досуговое время детей. Поэтому нахождение в ремонтной бригаде

- позволит использовать доступные и эффективные массовые формы укрепления здоровья,

- дать возможность детям внести посильный вклад в бюджет семьи.

Основное содержание:

Работа в ремонтной бригаде строится по режиму:

Трудовая деятельность – 2 часа

Досуговая деятельность – 1 час

Организация трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

Система мероприятий программы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместно со службой занятости формирование бригады с учетом возможностей центра занятости населения.	май	руководитель бригады
2.	Определение видов и фронта работ, необходимых для выполнения с учетом возможностей обучающихся.	май	директор школы, заведующий хозотделением, руководитель бригады
3.	Заключение договоров с центром	май	директор

	занятости населения.		школы, руководитель бригады
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении работ по благоустройству пришкольной территории.	июнь-август	руководитель работ
5.	Проведение работ по благоустройству пришкольной территории обучающимися.	июнь-август	руководитель работ
6.	Оформление документации.	май-август	руководитель работ

Предполагаемый результат:

1. Приобретение практических трудовых навыков, оказание посильной помощи в общественных работах по благоустройству школьных помещений, реализация своих материальных потребностей.
2. Использование навыков здорового образа жизни в своей дальнейшей жизни.
3. Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
4. Развитие трудолюбия, ответственности, чувства коллективизма.
5. Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
6. Сплочение детского коллектива.
7. Использование историко-краеведческих знаний в учебной деятельности.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап.

- подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего трудового лагеря,
- комплектование отряда,
- разработка документации,

- определение территории для направленной трудовой деятельности.

2. Организационный этап.

- постановка целей развития коллектива и личности,
- сплочение отряда,
- формирование законов и условий совместной работы,
- подготовка дальнейшей деятельности по плану,
- определение плана работы трудовой бригады.

3. Основной этап.

- реализация основной идеи программы,
- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел,
- организация трудовой деятельности.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Режим работы лагеря с 09.00 до 14.30, обед в 13.30 часов.
- Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях разной направленности.

Продолжительность трудовой лагерной смены 21 день, с 06.06.2016 по 05.07.2016 г. в режиме пятидневной недели.

Участники лагерной смены: учащиеся МБОУ СОШ п. Сеймчан.

Сотрудничество осуществляется: с районной библиотекой, районным краеведческим музеем.

Основные направления реализации программы:

Направления	Задачи	Краткое описание
1. Трудовое	1. Приобретение начальных умений и навыков при выполнении косметического ремонта помещений школы. 2. Приобретение начальных умений и навыков при ремонте школьной мебели. 3. Бережное отношение к школьному имуществу.	подготовка помещений школы к ремонту; выполнение косметического ремонта помещений школы; ремонт школьной мебели; уборка помещений

	4.Формирование у учащихся навыка ухода за растениями, насаждениями, деревьями.	школы после ремонта; уход за комнатными растениями; уход за школьным цветником (прополка, полив, рыхление); уборка территории школы от мусора
2.Профориентационное	Формирование уважения к людям любой профессии.	встреча с интересными людьми
3.Историко-краеведческое	Воспитание любви к школе, родному посёлку, родному краю. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.	проведение цикла мероприятий по двум разделам: «События, люди, факты», «Культурное наследие Среднеканского района»
4.Спортивно-оздоровительное	Проведение утренней зарядки, спортивных соревнований. Витаминация продуктов. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике вредных привычек.	Участие в спортивных мероприятиях, проведение игр на свежем воздухе, профилактика вредных привычек
5.Творческо-досуговое	Раскрытие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.	участие в мероприятиях различной направленности, посещение библиотеки, районного музея
6.Экологическое	Пробуждение интереса к окружающему нас миру, природе. Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее. Посадка растений, полив, прополка участка, разбивка клумб, бордюров.	экскурсии в музей, в лесхоз, на природу, проведение мероприятий экологической направленности
7.Отражение работы в	Воспитание эстетического	Сбор фото-и

СМИ.	вкуса, систематизация накопленного материала	видеоматериалов
------	---	-----------------

Дата	Мероприятия
(1) 06.06.16	<p>Открытие 1 смены. Линейка. Знакомство – тренинги «Давайте познакомимся!»</p> <p>Организационное собрание. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка.</p> <p>Вводный инструктаж по ТБ.</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>«Всеу начало здесь, в краю родном» (краеведческое ассорти).</p> <p>Игровые программы: эстафеты, соревнования.</p>
(2) 07.06.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Технологические игры на сплочение коллектива.</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>Устный журнал «В культуре края - душа народа».</p> <p>Изготовление лагерной атрибутики.</p>
(3) 08.06.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>БУНТ (большая уборка нашей территории). «Операция Мойдодыр».</p> <p>«Здесь наша Родина, здесь мы живём» (музыкально-поэтическая композиция).</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p>
(4) 09.06.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Посадка цветников. Использование различных видов художественного оформления участка.</p>

	<p>История Алсиба (просмотр видеоролика).</p> <p>Хобби-класс (творческая мастерская).</p> <p>Викторина по ЗОЖ.</p>
(5) 10.06.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>Выпуск санбюллетеня.</p> <p>«Быт и нравы коренного населения: эвены» (устный журнал).</p> <p>Спортивные игры на стадионе.</p>
(6) 14.06.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>«Быт и нравы коренного населения края: юкагиры» (устный журнал).</p> <p>Библиотечный час, посвящённый Дню России.</p> <p>Викторина «Соблюдай правила дорожного движения».</p>
(7) 15.06.16	<p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>«Быт и нравы коренного населения края: якуты» (устный журнал).</p> <p>Просмотр фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании». Ролевые игры.</p>
(8) 16.06.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>Бисер северных сказок (игровая программа по теме «Сказки и загадки Севера»).</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена».</p>

(9) 17.06.16	Инструктаж по ТБ Работа на объекте. «Колымские самоцветы». О. Куваев. Просмотр фильма о вреде курения. Работа по созданию фотоальбома (презентации) «Мир вокруг нас».
(10) 20.06.16	Инструктаж по ТБ Работа на объекте. «Колымские самоцветы». А. Пчёлкин. Беседа о правильном питании.
(11) 21.06.16	Инструктаж по ТБ. Работа на объекте. Экскурсия в районный краеведческий музей. Выставка «Флора и фауна Колымы». Турнир по шахматам и шашкам.
(12) 22.06.16	Инструктаж по ТБ Работа на объекте. «Помнить, чтобы не повторилось» (из истории репрессий). Игры на свежем воздухе.
(13) 23.06.16	Инструктаж по ТБ. Работа на объекте. День памяти и скорби. Дорогой боевой славы земляков (устный журнал).

(14) 24.06.16	Инструктаж по ТБ Работа на объекте. Просмотр видеороликов о Сеймчане, о геологах Среднекана, о школе. Беседа о ЗОЖ, конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.
(15) 27.06.16	Инструктаж по ТБ Работа на объекте. Просмотр мультфильма «Пока в яранге горит огонь». Выпуск стенной газеты «Это мы».
(16) 28.06.16	Инструктаж по ТБ Работа на объекте. «Искусство родного края в живописи» (о художниках нашего посёлка). «Экология и мы» (деловая игра).
(17) 29.06.16	Инструктаж по ТБ. Работа на объекте. Работа над созданием буклета «История Среднеканского района. Игры на стадионе.
(18) 30.06.16	Инструктаж по ТБ. Работа на объекте. Экскурсия в лесхоз. Уголок природы: загадки планеты Земля.
(19) 01.07.16	Инструктаж по ТБ.

	<p>Работа на объекте.</p> <p>Фотовернисаж «Среднеканский район сегодня».</p>
(20) 04.07.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>Беседа «Нам есть, кем гордиться».</p> <p>Работа над буклетом «Лето 2016».</p>
(21)05.07.16	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Работа на объекте.</p> <p>Работа над буклетом «Лето 2016».</p> <p>Заккрытие смены. Подведение итогов первой смены.</p>

Разделы историко-краеведческого направления

❖ События, люди, факты

1. «Всему начало здесь, в краю родном (краеведческое ассорти).
2. «Здесь наша Родина, здесь мы живём» (музыкально-поэтическая композиция).
3. История Алсиба (просмотр видеоролика).
4. Дорогой боевой славы земляков (устный журнал).
5. «Помнить, чтобы не повторилось» (из истории репрессий).
6. Просмотр видеороликов о Сеймчане, о геологах Среднекана, о школе.
7. Таёжные тропы золотой Колымы (мероприятие, посвящённое истории освоения колымского края).
8. Познавательный экскурс в историю «Мой край на краешке земли...».
9. ГУЛАГ.
10. «Север, ты в судьбах многих».
11. Цикл бесед «Нам есть, кем гордиться».

❖ *Культурное наследие*

1. Устный журнал «В культуре края - душа народа».
2. «Быт и нравы коренного населения: эвены» (устный журнал).
3. «Быт и нравы коренного населения края: юкагиры» (устный журнал).
4. «Быт и нравы коренного населения края: якуты» (устный журнал).
5. Бисер северных сказок (игровая программа по теме «Сказки и загадки Севера»).
6. Мультфильм «Пока в яранге горит огонь».
7. Искусство родного края в живописи (о художниках нашего посёлка).
8. Проектная деятельность. Создание буклетов «История Среднеканского района», «Лето 2016».
9. «Колымские самоцветы» (О. Куваев, В.Кеулькут, С. Лившиц, В. Пальман, А. Пчёлкин).
10. Литературно-музыкальная зарисовка «Живу в краю суровых зим».
11. О. Куваев. Час литературного портрета. «Территория начинается в сердце».
12. Автор герба г. Магадана Н. Мерзлюк. Рассказ «Северный герольд».
13. «Зекамерон XX века»: жизнь и творчество репрессированных литераторов. Цикл бесед «Певцы Севера» о жизни и творчестве Тан-Богораза, Н. Шундика, Т. Семушкина, В.Гольдовской, Е. Гинзбург, А. Жигулина, А. Кымытваль, О.Куваева, В. Шаламова.
14. Путешествие «Город у моря Охотского».
15. Путешествие «Колыма – душа моей России».
16. Этнографическая экскурсия «Семейные традиции коренных народов Севера».
17. Фотовернисаж «Среднеканский район сегодня».
18. «Флора и фауна Колымы» (выставка в районном краеведческом музее).
19. Экскурсия в лесхоз.

