

**План работы по повышению качества образования МБОУСОШ п.Сеймчан  
на 2016-2017 учебный год**

| <b>Месяц</b>    | <b>Мероприятия</b>  | <b>Прогнозируемый результат</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|-----------------|---|--|---|
| <b>Сентябрь</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</li> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>3. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>4. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).</li> <li>4.1 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol> | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Классные руководители</p>                         |
| <b>Октябрь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование учащихся.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</li> <li>5. Предварительный сбор и анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>7. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>8. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>9. Проведение педагогического совета на тему «Итоги и анализ успеваемости за I четверть».</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Корректировка планов работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Повышение качества преподавания.</li> <li>5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>8. Повышение качества преподавания уроков.</li> </ol>   | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители</p> |
| <b>Ноябрь</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> </ol>  | <p>Зам.директора по УВР</p>   |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
|                | <p>2. Подготовка исследовательских работ учащихся на научно-исследовательскую конференцию школьников</p> <p>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>6. Проведение мониторингов предметной обученности по плану.</p>  | <p>1.1. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>5. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p>  | <p>Зам.директора по ВР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители</p>                          |
| <b>Декабрь</b> | <p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодических контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов.</p> <p>8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> | <p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения..</p> | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители</p> |
| <b>Январь</b>  | <p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме</p>  | <p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. метапредметных знаний.</p>   | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители</p> |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <p>взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Работа методических объединений.</p> <p>7. Проведение педагогического совета на тему «Итоги и анализ успеваемости за I I четверть».</p>   | <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>8. Повышение качества уроков.</p>  |  |
| <b>Февраль</b> | <p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Участие детей в районных , областных образовательно-воспитательных конкурсах и акциях.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>6. Проведение практического педсовета по теме «Формирование УУД в условиях введения ФГОС ООО»</p>   | <p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p>                                     | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители<br/>Соц.педагог<br/>Педагог-психолог</p> |
| <b>Март</b>    | <p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть».</p> <p>4. Анализ итогов III четверти по классам.</p> <p>5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> | <p>1.Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>8. Корректировка программы подготовки к</p> | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители<br/>Соц.педагог<br/>Педагог-психолог</p> |

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               |   | ГИА и ЕГЭ.   |  |
| <b>Апрель</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>4. Работа методических объединений.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>   | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Зам.директора по МР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители</p>              |
| <b>Май</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть, год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ОГЭ.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</li> <li>5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>6. Анализ результатов работы учителей за год.</li> <li>7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный года</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> <li>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>7. Повышение качества преподавания.</li> <li>8. Активизация мотивации обучения.</li> </ol> | <p>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители<br/>Соц.педагог<br/>Педагог-психолог</p> |
| <b>Июнь</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие выпускников 9,11 классов в государственной итоговой аттестации</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>3. Анализ результатов учебного года.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</li> </ol>   | <p>Директор<br/>Зам.директора по УВР<br/>Зам.директора по ВР<br/>Зам.директора по МР</p>   |

Проведение мониторингов внешней оценки качества образования в течение учебного года